

# 宣道中學第十屆家教會 「與校長真情對話」分享會

日期：2010年12月8日

時間：9：30---11：30

地點：宣道中學 6樓 630室

1. 問 ~ 在教學語言微調政策下，部份家長偏向選擇英文中學或有開設英文班之中學，這會否導致宣中的競爭力下降？  
答 ~ 學校的語言政策或其他政策的目的是因材施教，按學生能力及興趣提供合適教學。
  - ~ 宣中不會爲了「競爭力」而放棄學生的利益的，以現時學生的語文能力，宣中仍會堅持以母語教學。再者，教育界都認同只有少數語言天份高的學生能以外語學習，並取得理想成效。
  - ~ 中一學生入學前必須參加由教育局提供的分班試「學能試」，校方會參考該年學生的語文表現作出合適安排。
  
2. 問 ~ 學校有否足夠資源提升學生英語水平？  
答 ~ 學校已經有很多政策去提升學生學習英語的興趣和果效。
  - ~ 例如成功向教育局申請200多萬元發展新的教與學模式，增聘老師進行小組英語教學等。
  - ~ 設置「英語自學中心」鼓勵學生透過書籍、遊戲、電影等自學英語。
  - ~ 增聘「NET」外籍英語教師推行英語活動，推動學生參與及加強英語溝通能力。
  - ~ 除了要求學生參與一些基本英語學習活動外，還設置獎項鼓勵學生主動學習英語。
  
3. 問 ~ 有學生反映部份外語教師的發音欠標準。  
答 ~ 學校所聘請的老師均達評級標準。希望家長明白，不同地方、國籍的老師都有不同的口音，鼓勵學生接受外籍老師口音上的差異，這些少許的差異不會造成嚴重的後果。反之，就算同學自己發音不太準確，也應該嘗試用外語與他人溝通，只要學生能夠多講多聽，才能學以致用。
  
4. 問 ~ 有學生反映，中一至中三的C、D班中文科用普通話授課的時數較少，是否有違推行普通話授課的原則？  
答 ~ 教授語文的首要原則是讓學生學好語文，而不是普通話，基於因材施教的原則，若學生的普通話水平能夠達標，老師會全數時間以普通話授課；否則就會因應實際情況而彈性處理。用普通話授課的其中一個目的是讓學生多聽多講普通話，加強日聽講的能力和自信心。
  
5. 問 ~ 英文堂可否以全英語授課，以加強學生英語水平？  
答 ~ 原則是上以全英授課，老師亦會按學生水平加以調適。

6. 問 ~ 為何宣中在新高中課程只容許學生選修兩科？  
答 ~ 根據各大學收生計分的準則，除計算四科必修科外，最多只計算兩科選修科，故希望學生能更加專注學習，增取更佳成績。  
~ 至於其他非學術科目，如學生有興趣報考可聯絡科主任，經評估後可安排報考。過往亦有學生報考術科，並取得理想成績。
7. 問 ~ 功課量少，可否改善？  
答 ~ 全港學校都有其功課政策，相信各校各科的功課量大致相若。家長可按其子女進度，另購補充練習加以溫習。學校亦會接受家長意見，建議老師增加少量功課給有能力的學生。
8. 問 ~ 為何英詩朗誦比賽沒有老師帶隊？  
答 ~ 如老師外出帶隊，他們負責的課堂便受影響，令其學生失去上課的權利。  
~ 如因安全理由，可考慮由家長帶子女出席或安排家長義工協助。  
~ 大會有安排活動給老師去認識朗誦評審準則。每年比賽後，大會亦會在賽後將報告寄給學校，讓老師們知道本年的比賽情況和學生的朗誦水平。
9. 問 ~ 如中學文憑考試不合格，可否申請重讀？  
答 ~ 政府資源是沒有重讀學額的，如學校在該學期有剩餘學額，便會安排給重讀生。跟據過往資料，宣中只有少量重讀學額，而這些學額一定只提供給本校學生，不會收取校外生。
10. 問 ~ 可否讓學生於運動堂當日穿運動服回校上課？  
答 ~ 基於衛生、健康及形象方面考慮。  
~ 體育堂後，更換有汗的運動衫，換回清潔校服，較為衛生。  
~ 校服儀容是保持良好形象的一個重要因素。對中學生而言，穿著有汗及不潔淨的運動服在街上行走是不太理想的。
11. 問 ~ 為何不安排學生一人一儲物櫃？  
答 ~ 此問題多年來一直未能達致共識，學校無反對加設儲物櫃予學生，亦有足夠資源及位置安排一人一儲物櫃。  
~ 最近一次的行政常務會議中，副校長和全部主任均不贊成這項動議。因為資料顯示部份學生未能自律，習慣將書本及功課存於儲物櫃，以致未能按時完成功課，影響其學業成績。
12. 問 ~ 校務處部份職員態度欠佳。  
答 ~ 校長非常重視這課題，他期望所有職員都應該擁有良好服務態度。家長可先向家教會委員反映，並提出實例後交回校方處理。
13. 問 ~ 宣中的課外活動當中，那些項目的表現較為特出？  
答 ~ 話劇、中樂團、合唱團和蘭花種植上都有良好表現。